

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**Контрольно-оценочные средства
для промежуточной аттестации
(экзамен)
по учебным дисциплинам
МДК.01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности
по специальности
*40.02.02 Правоохранительная деятельность***

Магнитогорск, 2025

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации (комплексный экзамен) разработан в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин *МДК.01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности* входящих в состав образовательной программы СПО по специальности/профессии *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Разработчик-организация: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Авторы-составители:

_____/Васильева М.М., преподаватель ГБПОУ «МПК»/

Рассмотрено на заседании кафедры *наименование*

протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Васильева М.М.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебных дисциплин *МДК.01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности*, образовательной программы СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплинам в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

2.Освоение умений и усвоение знаний

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;	ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач
У 2.	осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;	
У 3	использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;	
У 4.	использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.	
Знания:		
3 1.	несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;	ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач
3 2.	органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;	
3 3.	принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;	
3 4.	виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;	
3 5	правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;	
3 6	процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;	
3 7	процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.	

3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

3.1 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, предусмотренного планом учебного процесса.

Спецификация экзамена по учебной дисциплине *МДК.01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности*.

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине *МДК.01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности* с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП профессии/специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

1 Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО профессии/специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, рабочей программой дисциплины *МДК.01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности*

2 Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения учебных дисциплин *МДК.01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности*, представленным в соответствии с ФГОС СПО профессии/специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, рабочей программой дисциплины *МДК.01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности*.

3.2 Структура экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – экзаменационные вопросы, по два вопроса, сгруппированные случайным образом, в каждом экзаменационном билете.

Вторая часть – практическая, содержит ситуационную задачу (задание) на выявление умений.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие оперативной- розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
3. Понятие, полномочия и виды оперативных подразделений.
4. Основные обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
5. Основные права органов осуществляющих ОРД.
6. Правовая и социальная защита сотрудников , осуществляющих ОРД.
7. Характерные особенности ФЗ «Об ОРД».
8. Понятия и виды технических средств, используемых в ОРД.
9. Понятие информационной системы в ОРД.
10. Задачи решаемые с помощью оперативных учетов.
11. Понятие, объекты, виды и формы оперативного учета в системе ОРД.
12. Правовая основа формирования, ведения оперативных учетов.
13. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
14. Признаки, элементы субъекты оперативно-розыскных мероприятий.
15. Планирование оперативно-розыскных мероприятий и условия для проведения ОРМ.
16. Организационное и техническое обеспечение в ОРМ.
17. Порядок судебного расследования материалов об ограничении Конституционных прав и свобод граждан при проведении ОРМ.
18. Понятие не санкционированного ОРД и санкционированного ОРМ.
19. Понятие и правовая характеристика контролируемой поставки.
20. Понятие и правовая характеристика оперативного внедрения.
21. Понятие и правовая характеристика оперативного эксперимента.
22. Понятие и правовая характеристика оперативного провокации.
23. Социальная и правовая защита лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющих ОРД.
24. С какими лицами органы, осуществляющих ОРД могут заключать контракты о содействия и с какими запрещается заключать контракты о содействия.
25. Понятие и правовое содержание производства по делам оперативного учета.
26. Правовое основания заведения и прекращения дел оперативного учета.
27. Понятие и виды розыскной работы и их задачи
28. Объекты и Субъекты розыска.

29. Основные мероприятия по розыску преступников (подозреваемых, обвиняемых, подсудимых, осужденных).
30. Основные признаки для начала розыска лиц пропавших без вести.
31. Основные направления (формы) оперативной работы.
32. Мероприятия и цели поиска, объекты поиска.
33. Понятие и направление использования результатов ОРД.
34. Направления результатов ОРД используемые в уголовном процессе.
35. Каких требований необходимо соблюдать при использования результатов ОРД.
36. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
37. Понятие контроля за ОРД., виды контроля за ОРД, Субъекты контроля за ОРД.
38. Понятие Прокурорского надзора его особенности в сфере ОРД.
39. Ответственность за нарушение действующего законодательства об ОРД.
40. Понятие уголовной ответственности для органов осуществляющих ОРД.

Перечень заданий для подготовки к практической части экзамена.

Задание 1.

Руководитель следственного подразделения при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание - следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого "Ф". Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым "Ф" и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

Задание 2.

Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что в отношении заподозренного им в этом преступлении ранее судимого Григорьева будет установлено наблюдение и, возможно, будет прослушиваться его домашний телефон.

Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

Задание 3.

Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что ОРД, как вид правоохранительной функции государства, не должен ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали.

Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

Задание 4.

Следователь прокуратуры дал письменное поручение органам дознания на проведение оперативно-розыскных мероприятий по факту расследуемого им тяжкого преступления. Для установления возможных очевидцев совершенного преступления, в поручении было прямо предписано: 1) провести опросы граждан, проживающих в непосредственной близости от места преступления; 2) провести повторный осмотр места происшествия с целью обнаружения и изъятия дополнительных следов (улик) совершенного преступления; 3) провести подворный обход в районе места происшествия; 4) собрать информацию о личности граждан,

находящихся в непосредственной близости от места происшествия, на предмет их возможной причастности к совершенному преступлению.

Какие из указанных в поручении действий относятся к ОРМ? Назовите их и дайте определение.

Задание 5.

В областную прокуратуру обратился гр-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни. Надзирающий прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты. Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление ОРД отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении ОРД?

Задание 6.

В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

Какой существует порядок предоставления результатов ОРД следователю?

Задание 7.

В ходе проверки информации о причастности гражданина «Х» к совершению преступления оперативному работнику представилось возможным задокументировать фрагменты преступной деятельности проверяемого лица, о чем он сразу же подготовил рапорт. Вместе с тем, было установлено и то, что «проверяемый» скрылся и находится за пределами Российской Федерации.

Каким образом в данной ситуации должен поступить оперативный работник?

Задание 8.

В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Оцените действия оперативных работников. Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?

Задание 9.

В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления). Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.

Как в данной ситуации может поступить судья?

Задание 10.

В дежурную часть Центрального РОВД поступило заявление гр. Леонтьева И.П. о том, что в коммерческом киоске, расположенном около дома № 2 мкр. Северный, владелец киоска - Семенов Сергей Иванович, 1960 г.р., прож. Северный, 7-12, продает поддельную водку «Столичная» по цене 40 рублей за одну бутылку, изготовленную из технического спирта с поддельными акцизными марками.

Какие оперативно-розыскные мероприятия и с какой целью необходимо провести оперуполномоченному уголовного розыска по данному факту? Имеются ли основания для заведения по данному факту дела оперативного учета?

Задание 11.

Оперуполномоченный ОВД л-т милиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что в отношении 16 заподозренного им в этом преступлении ранее судимого Григорьева будет установлено наблюдение и, возможно, будет прослушиваться его домашний телефон.

Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

Задание 12.

Сотрудники оперативного подразделения ОВД по борьбе с экономическими преступлениями приняли решение о проведении негласного обследования служебных помещений одного из акционерных обществ, руководство и некоторые сотрудники которого подозревались в причастности к незаконным финансовым операциям.

Требуется ли на проведение этого оперативно-розыскного мероприятия судебное разрешение?

Задание 13.

Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что в отношении заподозренного им в этом преступлении ранее судимого Григорьева будет установлено наблюдение и, возможно, будет прослушиваться его домашний телефон.

Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

Задание 14.

Следователь прокуратуры уведомил начальника органа, осуществляющего ОРД, о необходимости проведения ОРМ по уголовному делу, находящемуся у него в производстве. Руководитель оперативного подразделения дал указание сотрудникам уголовного розыска на осуществление ОРМ с целью выявления лиц, причастных к совершению преступления по изложенным прокурорским работником фактам.

Оцените действия указанных должностных лиц. Могут ли по возбужденному уголовному делу проводиться ОРМ?

Задание 15.

Следователь ОВД получил информацию о результатах ОРМ, проведенных органом дознания, в которой излагались сведения конфиденциального характера о причастности к совершению преступления гражданина “М” и о том, что в его квартире находятся похищенные вещи. На основании указанных данных следователь вынес постановление о производстве обыска, в ходе которого информация подтвердилась и гр. “М” был изобличен в совершении преступления.

Оцените действия следователя. Назовите основные направления использования оперативно-розыскной информации в уголовном процессе.

Задание 16.

С жалобой в суд на действия сотрудников, осуществляющих ОРД, обратился гражданин, решивший, что при этом были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия

сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняли к рассмотрению данный факт.

Каким образом следовало поступить работникам суда? В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих ОРД?

Задание 17.

Сотрудники оперативного подразделения ОВД при проведении ОРМ выявили причастность гражданина Петренко к совершению ряда грабежей, установив при этом, что часть похищенного имущества находится у него дома. Получив данную информацию, следователь уведомил оперативных работников о том, что не может использовать ее при расследовании уголовного дела без соответствующего оформления в соответствии с требованиями ст.69 УПК РСФСР.

Каким образом должна быть оформлена переданная следователю информация с позиции допустимости ее использования в уголовном процессе?

Задание 18.

В правоохранительные органы, осуществляющие ОРД, обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по п.3 ст.27 УПК РФ. В связи с актом амнистии обратившийся гражданин потребовал, в соответствии со ст.5 ФЗ “Об ОРД”, предоставить ему сведения о полученной в ходе ОРД информации. Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано. В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший ОРМ, предоставить заявителю необходимые сведения.

Дайте оценку указанной ситуации. Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

Задание 19.

В областную прокуратуру обратился гр-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни. Надзирающий прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты. Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление ОРД отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении ОРД?

Задание 20.

В прокуратуру области обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении его ОРМ и, в том числе, вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла об ОРМ - прослушивании телефонных переговоров. Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные ОРМ с целью проверки законности их проведения.

Имеет ли право прокурор запрашивать материалы, послужившие основанием для проведения указанного ОРМ?

3.4 Время на подготовку и выполнение:

Время подготовки к ответу на теоретический вопрос – 15 мин.

Решение юридической ситуации – 30 мин.

4 Система оценивания отдельных заданий экзамена в целом

4.1 Перечень объектов контроля и оценки

В критерии итоговой оценки уровня подготовки студента по дисциплине входит:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практического задания;
- уровень освоения компетенций, позволяющих решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

4.2 Каждая задача в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.